

知的探究心を育みましょう

吉祥女子中学・高等学校は地理学者であった守屋荒美雄〈教科書や地図帳などを出版している帝国書院の創設者〉とその長男で数学者であった守屋美賀雄〈東京大学教授や上智大学学長などを歴任〉という二人の研究者が、1938 (昭和13) 年に創立した学校です。二人の真摯かつ継続的に学ぶ姿勢が本校の根幹にあります。学びは、中学高校や大学で終わるものではありません。知的探究心を育み、生涯にわたり、学び続けることの素晴らしさを二人の生き方は教えています。

言葉と行動に責任を持ちましょう

守屋美賀雄は「自分の意見を決めるとき、自分自身で考えることをしないで周囲の人に合わせたり、また自分の行動を決める場合にも、その行動から生じる責任を考えることなく、大勢に同調して行動してしまうことは日本人の大きな欠点だ」と常日頃語っていました。自分の意見を言ったり、周囲の人たちと意見交換する際大切なのは、自分で考え自分の言葉で誠実に語ることです。また、自分のためばかりではなく、集団や社会貢献のために責任ある行動ができるようになることを本校は目標としています。

互いの価値観を尊重しましょう

自分の価値観と相手の価値観が異なり、時として衝突することがあります。そのとき、必要なのは自分の枠にとどまらず、話し合いを重ねることです。話し合いの結果、結論は同じということがあるかもしれませんが、その過程を通じて、新たな発想や視点を持つことができます。このように互いの価値観を尊重する姿勢は、社会性や協調性、国際性を身につけることにもつながっていきます。本校では個性の伸長ばかりでなく、互いの価値観の尊重をとても重要と考えています。

校長メッセージ

「社会に貢献する自立した女性」に求められる資質にはどのようなものがあるでしょうか。さまざまな問題に対して自分の考えを表現できること、他の人の意見に耳を傾け協働しながらより良い結論を導けること、予期しない変化に対応する柔軟性を持つことなどがあげられます。自分の考えを持ち、正しく表現するには、多様な知識を習得し、それらを活用することで教養を深めることが肝要です。また、他の人の意見を理解し、



協働できるようになるには、人と交流しながら成功や失敗を体験することが役立ちます。 吉祥女子の授業は基礎を重視し、生徒の知的探究心を喚起し、生徒自らが発展的な 内容に主体的に取り組む力を育成します。ホームルームや学年活動では友好を育みな がら課題に取り組みます。委員会・部活動はバラエティに富み、学年を超えて交流し ながら達成感を得ることができます。吉祥祭(文化祭)や運動会などの学校行事は生 徒が企画・運営の中心となり活動します。多くの体験を通して人間的な成長を促し、 その中で一人ひとりが個性や価値観を認め、多様性を尊重できるようになります。 みなさんと学校生活をおくる日々を待ち望んでいます。

校 長 赤 沼 一 弘

知的探究心を育むに学び、





4室ある理科室では、様々な分野の理科実験が盛んに行われています。生徒たちは、自分の五感を通じて実際の現象に触れることができます。実際に起こっている現象や実験結果を整理・考察し、「自然界を支配する法則性」を見出すことで自然科学 全般への知的探究心を育みます。



英会話の授業はHRクラスを2分割し、少人数制で実施します。中1の授業では日常会話から始まりますが、高3になるまでには、社会的・ 見を自在に展開できるようになるほ

吉祥女子には、自ら学びを深めていくことを大切にする土壌があります。

生徒たちの「もっと知りたい、学びたい」という

未知なるものへの知的探究心を育む、多彩な教育を行っています。

10代前半から後半にかけての知識欲と柔軟な発想力を育て、伸ばしていくために、

ただ知識を授けるのではなく、神秘や不思議さに目を見張る

みずみずしい感性や感動を大切にしています。

生徒たちは、自分の考えを持ち正しく表現すること、

他者から新たな視点を得ながら、自らの考えを発展させていくことを学びます。



多様な独自カリキュラムで 文系・理系・芸術系(美術)へ深化

カリキュラムは高校1年次までは一部科目を除いて 全員同じ科目で、基礎学力の充実を図りながら適性を 見極めます。高校2年次から、文系・理系・芸術系(美術) と多様な進学先を可能にする独自のカリキュラムへと 分かれ、進路目標に応じて、それぞれ学びを深めてい きます。



自らの意思で選び 組み立てる夏期講習

夏休みには、7月下旬から8月下旬までを①~⑥期 に分け、午前と午後に夏期講習が行われます。1つの 講座は1日3コマまたは4コマ×3日間。多数の講座 が設置され、生徒は自らの判断で必要な講座を受講し ます。レベルや分野に応じた講座や教科横断型の講座、 教養的講座など、多岐にわたる講座内容で学びの意欲 に応えています。また、弱点を補強したい教科や、よ り高度な内容に取り組みたい教科などを自由に組み合 わせることで、効果的に学習を進めることができます。

希望制の講習なので、生徒たちは部活動の大会や、 個人的に参加する外部行事の予定と調整しながら、自 らの意思で受講する期や講座を選んでいます。2023 年度は中学講座・高校講座を合わせて、124講座が設 置され、のべ2,750名の生徒が受講しました。



◀「夏期講習」「祥友ゼミナール」 設置講座一覧はこちら

自立した学習者を 目指す祥友ゼミナール

夏休み中に外部の宿泊施設にて行われる勉強合宿、 「祥友ゼミナール」。高校1・2年生の希望者100名ほ どが参加して行われます。授業→復習→確認テストの サイクルを1日の中に組み込むことで、深い学びにつ なげていきます。自ら目標を決め、自立した学習者に なるべく、集中して学習に取り組みます。仲間と共に 教え、励ましあいながら、切磋琢磨できることは大き な魅力の1つです。



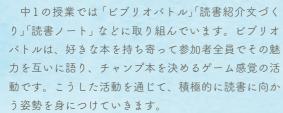
質の高い学びを フォローする

中学校では学習に遅れが見られる生徒を対象に数 学・英語の指名制補習を週に1回ずつ、放課後に30名 から40名ほどで行っています。各教科2~3名の教 員が担当し、補習対象の生徒は定期考査ごとに入れ替 えがあります。



学びをサポートする 図書館教育と読書活動

82,000冊の蔵書を収めるガラス張りで明るい雰囲 気の図書館には、いつも生徒の姿があり、活気に満ち ています。探究的な学びや調査・研究に対応できる図 書館として、あらゆる分野の資料を揃え、一人ひとり の学びを強力にサポート。毎月約200冊の図書を新規 購入し、生徒の知的好奇心を刺激します。









「科学の本書評コンテスト」は毎年中3で実施します。科学に関する 本を1冊読んで書評を作成し、クラス内で評価し合い、各クラスの上 位作品を図書館に展示しています。科学への興味・関心を高め、読書 の幅を広げるきっかけになります。



中学校教育課程(2024年度入学生)

		現 代 文	社会	数学	理科	保健体育	音楽	美術	技術家庭	英語	英会話	道徳	学習の時間	特別活動	승 計
20	中学1年	5	4	4	4	3	2	2	2	5	1	1	2	1	36
授業時間数(週)	中学2年	6	3	6	4	3	1	1	2	5	1	1	2	1	36
A 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	中学3年	- 5	4	6	4	3	1	1	1	5	2	1	2	1	36



▲高等学校教育課程はこちら

※「総合的な学習の時間」は年間を通して、週2時間相当の時数分を行います。 ※教育課程は変更する場合があります。

課題設定・分析・表現力を養う 「探究の時間」

吉祥女子の教育が目指す「社会に貢献する自立した 女性」の資質には、知力だけではなく、物事を総合的・ 横断的に見る力が求められます。自己を見つめ、社会 の一員としての生き方を探究する姿勢を身につけるた め、本校では中3から高2にわたって「探究」プログ ラムを導入しています。

中3の「総合的な学習の時間」では、「平和と国際理 解」を軸にしながら、探究の対象や研究課題を自ら設 定します。問いを重ね、思考を深めながら、最終的に プレゼンテーションを行います。

高1の「総合的な探究の時間」では、国語・数学・英 語の3教科の教員が担当し、各教科の特性に応じた探 究的な授業を展開しています。課題設定力、分析力、 表現力などのスキルを養い、視野を広げ、社会貢献に ついて考えます。

高2では選択科目として「英語探究」「理数探究」「美 術史探究」「建築史探究」を設け、自らテーマを選び、 探究活動をさらに深めることができます。

吉祥の先進的な教育

―自立した女性として「性」と「生」を考える―

「社会に貢献する自立した女性の育成」を建学の精神とす る吉祥女子では、1967 (昭和42)年から、性教育に真正面 から取り組んできました。「性は人権の一部である」と共に、 「性とは生である」という理念に基づき、自分を見つめ、生 き方を見つめるという視点を、社会科、理科、家庭科、保健 体育科の4教科で総合的に取り組んでいます。

差別や偏見は、知らないことから生まれるもの。正しい知 識を身につけ、主体的に考える機会を持つ中で、自己決定能 力を養い、生涯にわたって自信をもって生きていくことので きる力を育てています。

文系・理系・芸術系割合(2024年度)

芸術系8名

高校2年 理系 144 文系 99:

高校3年

芸術系10名

理系 163

■ 年間行事

※年間行事は2024年度実施予定のもので、今後変更される可能性があります。



- 中学入学式
- 新入生歓迎会
- 新入生オリエンテーション(中1)
- - 牛徒総会 • 健康診断
- 文化人講演会
- 読書调間
- 国内研修旅行(高2)
 - 卒業生パネルディスカッション(高1)
 - 卒業生を囲む会(高2)TGG語学研修(中2・高1)



- 球技大会 教養講座
- ・芸術鑑賞会 ・音楽セミナー
- 祥友ゼミナール[勉強合宿](高1・高2)
- 校内講習(~8月)オーストラリアセミナー(中3~高2,~8月)
- British Hills 語学研修 (中3·高1)

• 美術セミナー

- 国内留学(中3~高2)



- 吉祥祭(文化祭) 学部・学科プレゼン(高1)



- 林間学校(中2)



- カナダ語学体験ツアー(高1)
- 国内研修旅行(中3)
- 校外学習(中1)
- 探究発表会(中3)



- 音楽セミナー
- 教養講座
- スキー教室



- 高校卒業式
- 中学卒業式
- アジア研修ツアー(中3~高2)



- 卒業生講演会(中3)
- 読書週間

- 合唱コンクール(中学) • 課外音楽発表会



刀を高め、

吉祥女子では「自立した女性」への第一歩として、

自分の人生を、人任せにせずに自らの意思で切り拓いてほしいと考えています。

そのために、生徒が様々な情報に触れ、自らの「生き方」の展望も含めて、

主体的に考える機会を数多く設けています。

社会と時代の動きに目を向け、一人の人間として、女性として、

社会の中でどのような役割を果たしていけるのか、

自ら将来について考えていくことを大切にしています。



生き方を探り、未来を描く 進路プログラム

吉祥女子の進路指導は、目先の大学受験ではなく、 人間としての生き方を掘り起こすことから始まります。生徒が6年間で段階的にステップアップしながら、 自分を見つめ、ふさわしい生き方を見出すことができ るプログラムを組んでいます。

中学・高校とも様々な講演会や進路ガイダンスを実施し、将来についての指針を示します。社会人へのインタビューや、ボランティア体験、身近なロールモデルである卒業生の話を聞くなど、受け身ではない体験プログラムを通して、広い選択肢の中から、自分でも気づかなかった適性や興味を発見することができます。

深く学び、自らの可能性を知る 教養講座

夏休みと冬休み前の自宅学習期間に、原則として全学年の希望者を対象に「教養講座」を開催。「社会(生き方)を知る」「職業を知る」「学問を知る」という3つの柱からなるプログラムで、高大連携の協定を結んでいる大学の先生や、様々なジャンルの研究者・専門家による講義、企業研修などを実施します。身の周りや世界で起こっている様々な問題に目を向け、文理の垣根を越えた専門分野の結びつきや学びの深さを実感する機会となります。

学年を超えて上級生と下級生が一緒のグループになって活動を行う講座もあり、通常の授業とは異なる環境で、貴重な経験を積んでいきます。この講座を通し、自分自身や社会で起こっていることに気づきを得て、高校卒業後の進路選択につなげていきます。

教養講座のほかに、外部団体や大学主催によるセミナーにも多くの生徒が参加しています。その他、自分の可能性を拡げたり、探究活動を行ったりする機会として、外部団体のコンテストやコンクールにもチャレンジしています。

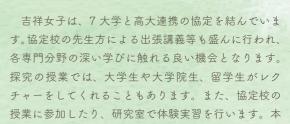


高1進路ガイダンス:高2以降の系選択・科目選択を前に自らの生き方と 向き合います。吉祥女子では自らの責任で決断し「進路」を選び取ってい くプロセスを大切にしています



順天堂大学のメディカルテクノロジー・シミュレーションセンターで実施 した体験実習。高大連携協定が「専門分野の深い学びに触れる」機会を サギャルメオ

学問の垣根を超えた学びに つなげる高大連携協定



校出身の卒業生が大学のキャンパスを案内し、説明を

するイベントも行っています。

●東京農工大学 ●東京外国語大学

市方匠科士党 ●市方珊科士党

●東京学芸大学 ●国際基督教大学 ●順天堂大学

●東京医科大学 ●東京理科大学

■6年間の進路プログラム



自己理解 学びの土台

自分とつながる社会

中学2年 福 祉

社会に貢献する生き方を考える ハンディキャップ体験 ボランティア活動

福祉に関する講演会

中学1年 環 境

自分と社会のつながりを知る 社会人インタビュー 社会問題レポート

社会問題プレゼン



高校1年 中学3年

自己伸長 探究的な学び

社会を広げる

高校1年

生き方について考える 関心や適正に基づき進路を選択する

進路ガイダンス 学部・学科レポート 学問探究 職業・学問のつながり | 卒業生によるパネルディスカッション

中学3年 平和と国際理解 学問に対する関心を深める ライフプランを考える

| 探究活動 | ドリームマップ | 学問探求 | 卒業生講演会





自己実現 主体的な学び

自立して社会へ

高校3年

進路目標の達成 文化人による講演 進路ガイダンス

高校2年

学部・学科選定

KICHIJO Girls' School Guidebook 2025 09



な価値観を

合う

生徒の自主性を重んじる吉祥女子には、自分の好きなこと、

やりたいことを追求できる文化があり、異なる個性をもつ生徒たち一人ひとりが

周囲に認められ、自分の居場所をつくることができます。

仲間と協働して創り上げ、大きな成長につながる学校行事や部活動をはじめ、

コミュニケーションスキルを向上させる独自のライフスキルプログラム、

文化的教養を育む課外授業、国際理解教育や芸術教育などを通して

多様な価値観に触れる経験は、社会に出て生きていく際の大きな糧となります。



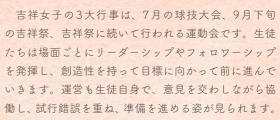








3大行事 球技大会·吉祥祭·運動会



球技大会では、中学・高校それぞれで3種目に分かれ、クラス対抗の形で競い合います。本気で競い合うからこそ、クラスに団結が生まれます。

毎年1万数千人のお客様が来場する文化祭、吉祥祭では、クラスや委員会・部など、生徒たちにはたくさんの発表の場があります。「自分の興味を、何に遠慮することもなく表現できる場が、吉祥祭だった」これは卒業生の言葉です。

運動会では、八王子キャンパスのグラウンドに全校 生徒が集まり、4色に分かれて競い合います。全力で やり遂げた体験は、生徒たちを大きく成長させます。

吉祥女子には、頑張っている人を素直に応援し、称 賛し合うことのできる空気があります。互いの価値観 を尊重し、多様性を認め合う伝統が、今も受け継がれ ているからです。



合唱コンクール(中学)

中学生は、2月に合唱コンクールがあります。クラスごとに2ヶ月近く前から準備し、練習して臨みます。

Voice

吉祥生になりたい!

この思いを持ったのは、小学生の時に吉祥祭を見た時からでした。受験を乗り越え、中学1年で初めての吉祥祭を経験したとき、次は「吉祥祭で赤はっぴを着たい」と強く思いました。実行委員会に入り、初めて赤はっぴを着た時の感動は、今も忘れません。

新型コロナウイルスの影響により、私達の日常は否応なく 大きく変化しました。もちろん、吉祥祭も大きな影響を受け ました。しかし、同じ思いをもち、走り抜けてくれた実行委 高校2年·2023年度文化祭実行委員長

員会のメンバーとともに、今年度の吉祥祭は過去最多の来場 者数を記録し、大成功に終わることができました。実行委員 長として過ごした吉祥祭は終わりましたが、私達が作り上げ た吉祥祭は、ただの記録としてではなく、たくさんの人の記 憶に残る最高の吉祥祭だったと思っています。

そして、吉祥祭はこれからも続いていきます。進化し続ける吉祥生が、吉祥祭の「最高」を更新していくのを楽しみに しています。

0 KICHIJO Girls' School Guidebook 2025 11



学校生活の運営を担う 委員会活動



生徒会役員会を中心に、生徒が主体となって、吉祥 祭(文化祭)や運動会をはじめとした様々な学校行事 を企画運営する委員会活動。行事の他にも、日常の校 内の美化、学校新聞の発行など、学校生活を快適に過 ごすための役割と責任を皆が担い、それぞれの力を発 揮しています。

生徒会役員会	文化委員会	生活向上委員会
図書委員会	放送委員会	園芸委員会
保健委員会	体育委員会	新聞委員会
IT委員会		



誰もが居場所を作れる 多彩な部活動



22の文化系部活動・同好会活動と13の運動系部活 動があり、多くの生徒が自分に合った部活動を選んで 自主的に活動しています。どの部活動も一人ひとりが 自己の力を発揮し、また仲間の力も生かそうと努力す ることで、チームとしての一体感や充足感を共有して います。活発な生徒もおとなしく物静かな生徒も、誰 もが居場所を見つけられるのが吉祥女子の部活動の魅 カです。

文化系部活動や同好会活動では、吉祥祭(文化祭) での発表や、外部コンクールへの参加など、生徒が自 主的に計画を立てて活動しています。練習や創作の場 は、いつも活気と熱気に満ちています。

運動系部活動では大会に向けての練習や、吉祥祭で の発表に向けて切磋琢磨しています。日常の練習は校 内で行いますが、休日や夏休みなどは八王子キャンパ スなどの校外施設を使うことがあります。

文化系部活動·同好会活動

吹奏楽	演劇	コーラス
文 芸	英語ミュージカル	科学
生物	映画研究	クッキング
写真	漫画研究	軽音楽★
天文	ボイスレスパフォーマンス	アフレコ
書道	歴史	競技かるた
JRC	クイズ	美術
TRPG★		★高校生のみ ★同好会

運動系部活動

バレーボール	ソフトボール	テニス
バスケットボール	3 道	水球
ダンス	バドミントン	剣 道
スキー	卓球	サッカー
陸上		



ライフスキル・プログラム



人生をより豊かに主体的に過ごす手法を学ぶ機会と して、「ライフスキル・プログラム」を導入しています。 中学・高校の6年間は、精神的に大きく成長する時期 であり、この時期に「ライフスキル・プログラム」を 導入することで、お互いを認め合う自由で前向きな人 間関係が育まれるようになります。学年やクラス単位 で、ロングホームルームの時間や行事などを通じ、コ ミュニケーションスキルを中心に、他者を尊重し自分 らしさを発揮するための、人生にとって大切なライフ スキルを習得します。

自分が他者から認められることは大きな自信に、他 者を認めることは、心のゆとりにつながります。





プログラム。アサーティブネス(上手な自己主張)のための練習を、ロール プレイなどを通して学びます。

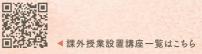


教養を高める課外授業



専門の先生を校内に招き、放課後に行われる課外授 業。茶道、華道、筝曲、日本舞踊といった日本文化的 講座や、声楽、ピアノをはじめとした楽器演奏、美術、 造形、英会話、中国語会話などの講座が開講されてい ます。遠方からの通学で「習い事」が難しい生徒も含 めて、校内で教養を高めることができます。

1年更新で年度ごとに受講講座を選ぶことができ、 習得技術の進歩に応じて、免状や修了証を授与する講 座もあります。中学全体で約25%、高校全体で約 17%の生徒が受講しています。



コロナ禍で中断していた「カナダ語学体験ツアー」は2023年秋に高1に 実施学年を移して再開。ホームステイが終了し、ホストファミリーとの別れ の瞬間には感情が溢れ出します。





姉妹校・パートナースクール・友好校など

New England Girls' School (NEGS)

オーストラリア, ニューサウス・ウエールズ州 姉妹校 (1981~)

Ipswich Girls' Grammar School (IGGS) ーストラリア, クイーンズランド州 姉妹校 1年留学 (2018~)

Walnut Hill School (WHS) アメリカ,マサチューセッツ州 姉妹校 (1975~)

Miss Porter's School (MPS) アメリカ、コネティカット州 パートナースクール 1年留学 (2016~)

Queen Margaret's School (QMS)

カナダ,ブリティッシュコロンビア州 姉妹校 1年留学 (1988~)

北京師範大学附属実験中学 友好校 (1987~)

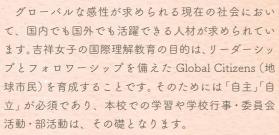
ソウル藝術高等学校

> Junko School ベトナム,クァンナム省/春季海外研修で訪問 友好校 (2018~)

Le Quy Don High School

ベトナム/春季海外研修で訪問 友好校 (2018~)

地球市民」を育む 国際理解教育



多様性や個性を尊重しながら他者と関わり、他者を 知ることで、あらためて己を知り、自己理解を深める ことができます。異文化に触れ、多様性を柔軟に受け 入れる力がつき、ぶれない自己を確立し、人間力を高 めていくことができるようになります。

吉祥女子の「国際交流プログラム」には定評があり、 時代とともに工夫を重ね、発展してきました。短期の プログラムも多くありますが、特に、海外の高校に1 年留学し、戻ってくることのできる「1年留学」の制 度は長い歴史があります。

高1の秋に行われるカナダ語学体験ツアーは希望制 で、「地球市民」を育む国際理解教育ですが、ほとん どの生徒が参加します。ホームステイや、姉妹校への 訪問などを体験することで、多様な価値観に触れ、複 眼的なものの見方を養います。生徒たちは国際交流を 経験することで、実際的な国際感覚を身につけ、主体 性をもって自ら前へと進んでいける人間へと成長して いきます。



海外の高校への 「1年留学」制度



高校生は、海外の高校(正規の後期中等教育機関) に1年間の留学ができる「1年留学」の制度があります。 「1年留学」には、帰国後に留学出発時の学年に復帰で きる「特認留学」と、帰国後に1学年下の学年に所属 する「休学留学」の2種類があります。

また、留学先は英語圏にある本校姉妹校のQMS、 IGGS、MPSのほか、外部団体の斡旋による留学先、 または全て個人の手続きによる留学先への留学も可能

姉妹校への留学を希望する場合や、外部団体または 個人による留学で特認留学を希望する場合は、外部英 語試験のスコア提出と、秋に本校の定める留学テスト に合格する必要があります。



KICHIJO Voice

海外大学進学の卒業生からメッセージ イギリス エジンバラ大学在学 本校卒業生

中学時代を振り返ると、人生について悩み始めた時期でも ありました。当時の私の悩みに学年主任の先生は真摯に向き 合ってくださいました。卒業まで多くの先生方に相談に乗っ ていただき、生徒一人ひとりの個性を受け止めて尊重する吉 祥の環境が、今の私の人生の一部を形作っていると感じます。

現在は海外の大学という新たな場所に足を踏み入れ、時折 自分を見失いそうになる時には、自分自身を受け入れ、己の 生き方を模索することの大切さを教えてくれた吉祥を思い出 します。周囲にとらわれず、自分の心の声に従ってみると世 界が広がるかもしれません。



世界共通語である芸術を学ぶ

吉祥女子では、特色ある実践的な芸術教育で、音楽・ 美術分野での創造性を育むことができます。表現や創 作を通じて、感性や創造力の育成とともに、互いの価 値観にふれ、理解し合う機会を創出しています。

音楽の授業では「音を楽しむ」の発展形として、演 奏を通して自らの内側から表現する力を、高い次元ま で育むことを目指しています。声楽では、日本歌曲に 加え、イタリア歌曲やドイツリートなども原語で歌い ます。器楽では、中学1・2年生と高校1年生が、ヴァ イオリン演奏にチャレンジします。中学生の3学期は、 各学年とも合唱コンクールに向けた授業となります。

中学から高校1年生の美術の授業では絵画や彫刻、 陶芸などの基礎的な造形教育を吉祥女子独自の教材で 行っています。芸術系を選択した高校2年生の授業で は、絵画の他にプロジェクト型の課題(デザイン)を 行い、自己と社会との関わりを探ります。高校3年生 では個々の志望校に合わせた受験指導を行います。





中1・中2・高1では、クラス全員で行うヴァイオリン(弦楽器)の授業があります。



Campus Life

吉祥寺キャンパス

落ち着いた武蔵野の住宅街。のびのびと学校生活を 送れるよう、図書館・進路指導室・吉祥ホール・カウン セリングルーム・カフェテリア・トレーニングルームなど 教育活動の充実のために快適な環境を整えています。

八王子市元八王子にある校外施設は、委員会・部活動の合宿などに頻繁に利用され、生徒の心身の発達に 大きな成果をあげています。

吉祥ホール



約300名収容。校内行事以外に講演会などにも使われます。

7号館

アトリエ(B1F)

• 保健室(1F)

• プール (屋上)

• トレーニングルーム(B1F)

カウンセリングルーム(1F)

祥文館

2号館

1号館

普通教室

5号館

• 視聴覚室(1F)

• ICTルーム (2F)

• 普通教室(1·2F)

• Study Square (1•2F) • カフェテリア (3F)

普通教室

-和室 • 茶室



月~土曜日までカウンセラーが常駐し、いつでも気軽に相談できます。



豊富なメニューがあり、生徒たちの憩いの場です。

体育館









• 工芸室(1F)

• 音楽関連施設(2F)

• 物理室·中学理科室(2F)

• 生物室·化学室(3F)

• 被服室•調理室(4F)

淑美ホール(3F)

3号館 • 図書館(1F) • パソコン室(1F)

• 体育館(2F) • 進路指導室(2F)

8号館

八王子キャンパス

八王子市元八王子の自然に恵まれた環境のなかにあります。グラウンド(200mトラック・観覧席・野球場)、テニスコート6面、祥成館、クラブハウスがあり、秋の運動会をはじめ、運動系部活動、文化系部活動の合宿や委員会活動など多方面にわたって利用されています。

※原則として平日の放課後に八王子キャンパスに行くことはありません。



自由活発な吉祥生にふさわしい制服

吉祥女子の制服は、清楚で気品があり機能的です。中学生・ 高校生ともにブレザーの上着に白ブラウス、紺無地で三本取 りプリーツのスカート、または紺無地ズボンが正装となり ます。

日常ではオプションとして水色のブラウスとチェックのスカートも選択できます。中学生は常時、えんじ色のネクタイまたはリボンを着用します。高校生は正装時には、紺のネクタイまたはリボンを着用する必要があります。





災害対策の取り組み

吉祥女子では災害が起きた時、生徒の安全に対して「地震・防災対応マニュアル」に基づき全教職員が対応するようにしています。また、災害の発生状況をホームルーム時、授業時、休み時間と別々に想定し、年3回の全校避難訓練と、教職員防災研修を行っています。

保護者・生徒への連絡システムとしてはインターネットから アクセスできる緊急連絡サイトと学校メール配信により、2通 りの通信手段を確保しています。災害時の食料は生徒全員が 学校に最低3日間避難生活を続けることができるように備蓄 しています。

学校概要

●教職員構成

※2024年4月現在

理事長	萩 原 茂		
校 長	赤沼一弘		
専 任 教 諭	78(男性 37	女性 41)	
常勤講師	2	非常勤講師	43
司書	2	養 護	3
校務職員	4	非常勤職員	5
カウンセラー	2	事 務	11
現業	5	課外授業	22
校外施設管理	3		

クラフ	※2024年	4月現在		
中学校	中学2年	242 [6クラス] 243 [6クラス] 246 [6クラス]	731	
高等学校	高校2年	246 [6クラス] 244 [7クラス] 272 [7クラス]	762	1,493

●生徒居住地

生徒居住	主地					※2024年	1月現在
東京都		練馬区	169	東大和市	3	東松山市	1
足立区	5	文京区	64	日野市	11	富士見市	1
荒川区	12	港区	16	府中市	18	八潮市	1
板橋区	27	目黒区	13	福生市	2	和光市	6
江戸川区	14	昭島市	5	町田市	5	吉川市	1
大田区	7	稲城市	4	三鷹市	56	蕨市	2
葛飾区	1	清瀬市	2	武蔵野市	81		
北 区	14	国立市	15	武蔵村山市	1	千葉県	
江東区	53	小金井市	38			市川市	11
品川区	19	国分寺市	25	埼玉県		浦安市	2
渋谷区	25	小平市	19	朝霞市	2	船橋市	1
新宿区	70	狛江市	4	入間市	4	八千代市	1
杉並区	223	立川市	16	川口市	4		
墨田区	6	多摩市	4	越谷市	1	神奈川県	<u> </u>
世田谷区	96	調布市	25	さいたま市	24	川崎市	11
台東区	8	西東京市	31	狭山市	4	相模原市	4
中央区	15	八王子市	18	志木市	4	横浜市	3
千代田区	11	羽村市	2	所沢市	29		
豊島区	50	東久留米市	3	戸田市	5		
中野区	77	東村山市	18	新座市	9	合 計	1,532
		•		•		•	

16 KICHIJO Girls' School Guidebook 2025 17

大学合格, 進学状況

卒業生数

	2024	2023	2022
文 芸 系	124	120	130
理 系	149	122	118
合 計	273	242	248

国公立大学合格者数

	20	24	20	23	2022		
	合計	現 役	合 計	現 役	合 計	現 役	
北海道大	2	2	2	1	8	8	
岩手大	1						
東北大	8	6			3	3	
筑波大	2	2	3	3	3	3	
埼玉大			1		2	1	
千葉大	2	2	3	2	1	1	
東京大	1	1	6	4	3	3	
東京医科歯科大	1	1	1	1	2	2	
東京外国語大	3	3	2	2	5	į	
東京学芸大	4	4	2	2	2	2	
東京農工大	8	8	7	6	5	4	
東京芸術大	1				1		
東京工業大	8	6	2	2	3	2	
東京海洋大			2	2	2	2	
お茶の水女子大	2	2	3	2	4	4	
電気通信大			1	1	1	1	
一橋大	7	7	6	5	8	8	
横浜国立大	2	1	2	1	3	2	
新潟大			1	1			
山梨大	1	1	1				
信州大	4	2			1		
静岡大			1	1	1	1	
浜松医科大			1	1			
名古屋大	1	1	1		1		
京都大	4	3			1	1	
大阪大	4	4	2		2	2	
神戸大	1	1					
岡山大	1						
九州大	3	3			1		
長崎大	1						
大分大	1	1			1	1	
鹿児島大			1	1			
国際教養大	2	2			1	1	
福島県立医科大			1	1			
東京都立大	6	5	6	5	2	2	
横浜市立大	1	1					
名古屋市立大	1						
京都府立医科大	1	1					
防衛医科大学校	1	1	1		3	3	
その他国公立大			4	2	4	1	
合 計	85	71	63	46	74	63	

私立大学合格者数

		24	. 20	23		<u>馬珀足权</u> 22
				現 役		現 役
岩手医科大	合計	現 役	合計	現 仅	合計	巩 仅
			1	1		-
東北医科薬科大	3	1			5	5
埼玉医科大	3	1			2	
青山学院大*	51	46	38	36	56	53
麻布大*	2	2	6	6	4	3
学習院大*	9	8	11	10	12	11
北里大*	17	16	15	13	11	8
杏林大	9	8	15	11	16	11
慶應義塾大*	51	47	38	31	62	57
国際基督教大*	3	2	5	5	1	1
芝浦工業大*	29	21	27	23	34	25
順天堂大*	12	12	12	11	6	5
上智大	60	55	70	67	46	46
昭和大	7	3	9	6	13	8
昭和薬科大	3	3	4	4	2	1
聖路加国際大*	2	1	2	2	1	1
多摩美術大	3		8	8	10	10
中央大*	92	88	96	88	81	79
津田塾大*	18	16	16	16	24	23
帝京大	13	11	12	8	7	4
東海大*	6	4	4	4	16	16
東京医科大	3	2	3	3	8	5
東京慈恵会医科大	2	2	1	1	2	2
東京女子大*	64	52	59	58	60	54
東京女子医科大	1		4	1	4	2
東京薬科大*	17	15	9	8	6	5
東京理科大*	113	97	51	36	49	43
東邦大*	5	4	11	8	7	6
東洋大	34	30	24	19	53	47
日本大*	44	30	46	36	51	39
日本医科大	3	2			3	
日本獣医生命科学大	6	5	5	5	6	5
日本女子大*	40	36	30	27	43	40
日本赤十字看護大*	6	2	2	2	3	3
法政大*	85	72	76	63	86	74
星薬科大	17	17	5	5	7	7
武蔵野美術大*	11	9	10	10	6	6
明治大*	146	129	120	106	111	99
明治薬科大*	15	13	14	14	3	3
	76	63	87	81	93	91
立教大*			-		82	77
早稲田大*	76	67	75	68	7	7
同志社大	5	2	1 4	1	12	9
立命館大*		3	4			
関西大	2	1	1	1	1	1
関西医科大	2	2	1	1		
関西学院大	2	1	1	1	24.	205
その他私立大	288	230	241	206	244	205
合 計	1,466	1,231	1,269	1,110	1,357	1,197

現役進学者の大学別内訳

18

※ は人数です

*は推薦指定校

 2024年3月卒業
 現役生の大学進学率(海外大含む)
 83.9%
 文芸系計
 108名進学/124名卒業
 理系計
 121名進学/149名卒業

 27 早稲田
 21 慶應義塾
 13 東京理科・明治
 11 中央
 10 青山学院
 3 東京農工
 7 ー橋
 6 東北・東京工業・上智・武蔵野美術・立教

 4 東京学芸・大阪
 3 東京外国語・京都・九州・東京都立・学習院・順天堂・日本女子・法政
 2 北海道・筑波・千葉・お茶の水女子・信州・国際教養・北里・芝浦工業・帝京・東京女子・東京都市
 11 東京・東京医科歯科・横浜国立・名古屋・神戸・大分・横浜市立・京都府立医科・国際基督教・駒澤・昭和・昭和薬科・専修・津田塾・東京医科・東京慈恵会医科・東京薬科・桐朋学園・日本・日本獣医生命科学・日本赤十字看護・星薬科・藤田医科・関西医科ほか
 海外大1名進学予定

2023年3月卒業 現役生の大学進学率(海外大含む) 78.9% 文芸系計 111名進学/120名卒業 理系計 80名進学/122名卒業 19 早稲田 17 上智 15 慶應義塾 12 明治 9 青山学院 8 東京理科・法政・立教 77 中央 6 東京農工 5 一橋 4 東京・東京女子・武蔵野美術 3 筑波・学習院女子・北里・杏林・国際基督教 2 お茶の水女子・東京海洋・東京学芸・東京工業・東京都立・昭和女子 11 北海道・帯広畜産・千葉・東京医科歯科・東京外国語・電気通信・横浜国立・浜松医科・鹿児島・福島県立医科・静岡県立・岩手医科・学習院・工学院・芝浦工業・順天堂・昭和・昭和薬科・多摩美術・東京慈恵会医科・東京農業・東京薬科・東邦・東洋・日本歯科・日本女子・星薬科・関西学院ほか 海外大に2名進学

2022年3月卒業 現役生の大学進学率(海外大含む) 84.3% 文芸系計 118名進学/130名卒業 理系計 91名進学/118名卒業

30 慶應義塾 27 早稲田 15 明治 10 青山学院 8 北海道・立教 77 一橋 6 中央・日本女子 5 法政 4 東京外国語・東京農工 3 東京・東北・筑波・お茶の水女子・東京理科・星薬科・東京女子・芝浦工業・多摩美術 2 東京工業・東京医科歯科・東京学芸・杏林・工学院・順天堂・上智・東京農業・日本・日本獣医生命科学・武蔵野美術・明治薬科・同志社 10 京都・大阪・埼玉・東京海洋・電気通信・国際教養・東京都立・麻布・学習院・北里・国立音楽・国士舘・駒澤・昭和・昭和女子・成城・聖心女子・聖路加国際・東海・東京医科・東京電機・東京薬科・東邦・明治学院・立命館 ほか 海外大に4名進学

2025年度中学入試概要							
	試験日	募集人員	試験科目の配点と時間	合格発表			
第1回	2月1日[±]	134名	国 語······· 100点(50分) 算 数······· 100点(50分)	2月1日[±]			
第2回	2月2日[日]	100名	社 会 ········ 70点(35分) 理 科 ······· 70点(35分)	2月2日[日]			

2024年度中学入試結果

※ は2023年度

2024年度合格者の平均点と最高点・最低点

	第1回	第2回
募集人員	134	100
応募者数	603 626	1,007 1,006
受験者数	571 581	762 738
合格者数	187 190	232
倍 率	3.1 倍	3.3 倍

	1 1 15		1 3/11(C 4)		=07111
		満点		第1回	第2回
			平均点	73.3	73.1
国	語	100	最高点	90	94
			最低点	52	52
			平均点	69.4	75.9
算	数	100	最高点	91	100
			最低点	46	48
			平均点	50.5	51.1
社	会	70	最高点	70	67
			最低点	35	32
			平均点	52.6	55.2
理	科	70	最高点	67	68
			最低点	34	43
			平均点	245.8	255.3
合	計	340	最高点	283	298
			最低点	229	238

·									
第1回学校説明会	ライブ配信)ル	4 月27日[±]	11:00 ~ 12:30		定員 950名				
	(1) 校内実施	5 月11日[土]	10:30~12:30	─ ─ 全学年対象 -	定員 350名				
第2回学校説明会	(2) 校内実施	5 月18日[土]	10:30~12:30		定員 350名				
	(3) ライブ配信 (1)	5 月29日[水]	11:00~12:30		定員 950名				
オープンキャンパス		6 月22日[±]	14:00 ~ 17:30	3~6年生対象	詳細は時期が近づきましたら 本校 HP に掲載いたします。				
第3回学校説明会	(1) ライブ配信)))	9月11日[水]	11:00~12:30	全学年対象	定員 950名				
另3凹子仪就明云	(2) 校内実施	9月14日[土]	10:30~12:30	6年生対象	定員 350名				
吉祥祭	9 月28	日[±]·29日[日]	9:00~16:00	全学年対象	詳細は時期が近づきましたら 本校 HP に掲載いたします。				
第4回学校説明会	(1) 校内実施	10月16日[水]	10:30~12:30	6年生対象	定員 350名				
另4凹子仪就明云 	(2) 校内実施	10月19日[土]	10:30 ~ 12:30	5年生以下対象	定員 350名				
	(1) 校内実施	11月9日[土]	10:30 ~ 12:30	6年生対象	定員 350名				
第5回学校説明会	(2) 校内実施	11月13日[水]	10:30 ~ 12:30	5年生以下対象	定員 350名				
	(3) ライブ配信)))	11月20日[水]	11:00~12:30	全学年対象	定員 950名				
# a = 1 1/1 + - 1/1 A	(1) 校内実施	12月14日[±]	9:50 ~ 10:20		定員 350名				
第6回学校説明会 入試会場見学会	(2) 校内実施		11:10~11:40	6年生対象	定員 350名				
	(3) 校内実施		12:30 ~ 13:00		定員 350名				

[※]すべての学校説明会等の公開行事は、オンライン上で事前の予約が必要となります。原則的には実施日の3週間前の昼12:00より予約受付を開始いたします。 ※校内実施の学校説明会では、吉祥ホール内でご来場順に前から詰めてお座りいただきます。ご来場順があとの方では、ホール後方等に設置する補助席をご使用 いただく形となります。ご了承ください。

各種学校紹介資料・教育活動を紹介する動画を掲載した「資料・動画サイト」を用意しています。閲覧・視聴をご希望の方はmirai-compassの「資料動画サイト・新着情報配信登録」からお申し込みください。各年度末までご覧いただけます。

※掲載のコンテンツは随時変更・更新しますのでご了承 ください。



》
学校法人守屋教育学園
吉祥女子中学·高等学校



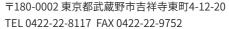


イラスト:瀬在 恵里 (2006年本校卒業/57回生)

[※]上記の日程や内容は変更することがあります。最新の情報や実施時間帯、予約方法は、本校のホームページでご確認ください。